

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język niemiecki		Kod 1011102211010910650
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów 1	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki	Podział ECTS (liczba i %)	
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
mgr Danuta Kaczmarek email: danuta.kaczmarek@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: bezpieczeństwo w pracy, sytuacje konfliktowe, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-]		
Umiejętności:		
1. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy-pracy inżyniera. - [-] 2. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie opisać czynności zawodu inżyniera bezpieczeństwa, stworzyć jego portret zawodowy - [-] 3. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie rozumieć i odpowiednio reagować na różnice kulturowe w zachowaniu na studiach i w pracy - [-] 4. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [-] 5. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia, napisać streszczenie artykułu fachowego, używać sformułowań do napisania pisemnych prac na studiach i w zawodzie - [-]		
Kompetencje społeczne:		

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach konfliktowych oraz posiadać umiejętność występowania publicznego - [-]
 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie	
Treści programowe		
1. bezpieczeństwo, konflikty w pracy 2. różnice interkulturowe 3. studia, praktyka za granicą		
Literatura podstawowa:		
1. Müller, A., S.: Im Beruf, Hueber Verlag, Ismaning 201		
Literatura uzupełniająca:		
1. Eismann, V.:Erfolgreich in der interkulturellen Kommunikation, Cornelsen, Berlin 2007 2. Fügert, N./ Richter, U.: Bewerbungstraining, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2013 3. Perlmann-Balme,M./Schwalb,S./Matussek,M.: Sicher, Hueber Verlag, Ismaning 2014 4. Levy-Hillerich,D./Krajewska-Markiewicz,R.:Mit Deutsch in Europa studieren,arbeiten,leben,Goethe I.,W-wa 2008 5. www.youtube.com/watch?v=R4-SBzY91FI		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	0